


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕТОДИКИ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Научная специальность 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- формирование языковой, коммуникативной и лингвострановедческой компетенций обучающихся;
- овладение единообразными произносительными навыками, базовыми лексическими и грамматическими структурами изучаемого иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность) (проект)».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» (2.1.2) относится к Образовательному компоненту 2, Дисциплины (модули) 2.1. Для ее освоения необходимы входные знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися в процессе изучения иностранного языка при освоении образовательной программы на предшествующем уровне обучения.

Дисциплина «Иностранный язык» является необходимой основой для последующего освоения дисциплины «Русский язык. Языки народов России», для подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и трудовые действия:

Выполнение отдельных заданий в рамках решения исследовательских задач под руководством более квалифицированного работника (ТФ – А/01.7.1)

Трудовые действия:

- проведение исследований, экспериментов, наблюдений, измерений под руководством более квалифицированного работника;
- формулирование выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений.

Представление научных (научно-технических) результатов профессиональному сообществу (ТФ – А/02.7.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений путем публикаций в рецензируемых научных изданиях;

- информирование научной общественности о результатах проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений на научных (научно-практических) мероприятиях.

Проведение исследований, направленных на решение отдельных исследовательских задач (ТФ – В/01.7.2)

Трудовые действия:

- поиск пути решения исследовательских задач;
- определение информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы, необходимых для решения исследовательских задач;
- интерпретация научных (научно-технических) результатов, полученных в ходе ре-

шения исследовательских задач.

Наставничество в процессе проведения исследований (ТФ – В/02.7.2)

Трудовые действия:

- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков проведения исследования в процессе его совместного выполнения;
- формирование у менее квалифицированных работников практических навыков обоснования логики построения исследований и значимости полученных результатов.

Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов (ТФ – В/03.7.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о научных (научно-технических) результатах путем публикации в рецензируемых научных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- выявление научных (научно-технических) результатов, которые могут быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях и (или) подлежат правовой охране;
- представление научных (научно-технических) результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач (ТФ – С/01.8.1)

Трудовые действия:

- разработка методов и способов решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- координация решения комплекса взаимосвязанных исследовательских задач;
- обоснование разработанного инструментария решения исследовательских задач и способов его практического использования.

Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач (ТФ – С/02.8.1)

Трудовые действия:

- определение компетенций работников, необходимых для решения конкретных исследовательских задач;
- отбор исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие компетенций научного коллектива (ТФ – С/03.8.1)

Трудовые действия:

- формирование практических навыков коллективной научно-исследовательской работы;
- определение форм и способов приобретения дополнительных компетенций;
- научное руководство диссертационными исследованиями.

Экспертиза научных (научно-технических) результатов (ТФ – С/04.8.1)

Трудовые действия:

- оценка ключевых характеристик научных (научно-технических) результатов в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка возможностей практического применения научных (научно-технических) результатов.

Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям (ТФ – С/05.8.1)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности и потенциальных потребителей о возможностях и способах практического применения научных (научно-технических) результатов путем публикаций в ведущих рецензируемых научных изданиях, докладов на научных (научно-практических) мероприятиях и размещения в базах данных и системах учета;
- оценка преимуществ различных способов практического использования научных (научно-технических) результатов;
- обеспечение правовой охраны научных (научно-технических) результатов в процес-

се их передачи и использования потребителями.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ (ТФ – D/01.8.2)

Трудовые действия:

- разработка методологических подходов к решению исследовательских задач;
- организация профессионального и межпрофессионального взаимодействия коллективов исполнителей в процессе реализации научной (научно-технической) программы;
- обоснование направлений новых исследований и (или) разработок.

Формирование коллективов исполнителей для проведения совместных исследований и разработок (ТФ – D/02.8.2)

Трудовые действия:

- определение компетенций коллективов исполнителей, необходимых для решения исследовательских задач в рамках научных (научно-технических) программ;
- отбор коллективов исполнителей, обладающих необходимыми компетенциями.

Развитие научных кадров высшей квалификации (ТФ – D/03.8.2)

Трудовые действия:

- передача опыта применения новейших методов, средств и практики планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и (или) разработок путем научного консультирования при проведении диссертационных исследований;
- научно-методическое консультирование и (или) формирование научных школ.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) проектов (ТФ – D/04.8.2)

Трудовые действия:

- оценка возможностей использования научных (научно-технических) результатов при создании продуктов (товаров), услуг и (или) технологий в форме рецензий, заключений, отзывов;
- оценка вклада результатов научных (научно-технических, инновационных) проектов в развитие конкретных отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации.

Популяризация вклада научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки и (или) научно-технологическое развитие Российской Федерации (ТФ – D/05.8.2)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о вкладе научных (научно-технических) программ в развитие отраслей науки путем публикаций в ведущих рецензируемых научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;
- информирование широкой аудитории о вкладе научных (научно-технических) программ в научно-технологическое развитие Российской Федерации;
- обеспечение правовой охраны и защиты научных (научно-технических) результатов в процессе их практического использования.

Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям (ТФ – E/01.9)

Трудовые действия:

- разработка концептуальных подходов к развитию новых и (или) перспективных научным направлений;
- экспертная оценка научных (научно-технических) результатов, полученных в России и (или) за рубежом по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- формирование программ исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям.

Формирование долгосрочных партнерских отношений и (или) консорциумов в целях развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – E/02.9)

Трудовые действия:

- мотивация ведущих ученых и (или) научных коллективов к проведению исследований по новым и (или) перспективным научным направлениям;
- организация устойчивых научных коллабораций и (или) консорциумов.

Формирование образов будущих профессий и требований к компетенциям специалистов, необходимым для развития новых направлений науки и технологии (ТФ – Е/03.9)

Трудовые действия:

- передача опыта использования новейших разработок по новым и (или) перспективным научным направлениям посредством научного консультирования при проведении исследований;

– формирование компетентностных моделей профессий, которые могут появиться и (или) измениться в результате развития новых и (или) перспективных направлений исследований;

- популяризация профессии исследователя.

Экспертиза научных (научно-технических, инновационных) программ (ТФ – Е/04.9)

Трудовые действия:

- оценка вклада научных (научно-технических) результатов в развитие науки и социально-экономической системы Российской Федерации в форме рецензий, заключений, отзывов;

– экспертиза стратегических документов в сфере науки и технологий (концепции, стратегии, государственные программы, федеральные целевые программы).

Популяризация возможных изменений в науке, социально-экономической системе и обществе в результате развития новых и (или) перспективных научных направлений (ТФ – Е/05.9)

Трудовые действия:

- информирование научной общественности о возможных изменениях в науке, образовании, экономике и обществе путем публикаций в ведущих научных, научно-методических, научно-популярных изданиях и докладов на научных (научно-практических) мероприятиях;

– формирование через средства массовой информации положительного общественного мнения о влиянии полученных результатов исследований на науку, образование, социально-экономическую систему и общество в целом.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование:

- готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

– готовности использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

– способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития;

– готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

знать:

– основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности;

– современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;

– основы преподавательской деятельности в области иностранного языка;

уметь:

– использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;

– работать с источниками информации в профессиональной сфере;

- работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка;

владеть:

- единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часа.

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по очной форме обучения (2 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36
Аудиторные занятия, в т.ч.	36
практические занятия	24
лабораторные работы	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	36
Написание реферата	14
Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	10
Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	12
Вид итогового контроля	Зачет, реферат

3.2. Лекции

Лекции учебным планом не предусмотрены.

3.3. Практические занятия

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1	Раздел 1. Научная деятельность аспиранта Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1
3	Диссертация: ее структура и содержание	2
4	Мои научные интересы	2

5	Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности	4
6	Раздел 2. Международные контакты Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	2
7	Язык как средство межкультурного общения	2
8	Раздел 3. Глобальные проблемы современности Высшее образование в России и за рубежом	2
9	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	2
10	Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность Информационные технологии 21 века	2
11	Избранное направление профессиональной деятельности	2
12	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	2

3.4. Лабораторные работы

№	Наименования занятия	Объем в акад. часах
		очная форма обучения
1.	Раздел 1. Научная деятельность аспиранта Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта	1
2.	Известный исследователь / Мой научный руководитель	1
3.	Диссертация: ее структура и содержание	2
4.	Раздел 2. Международные контакты Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи	1
5.	Язык как средство межкультурного общения	1
6.	Раздел 3. Глобальные проблемы современности Высшее образование в России и за рубежом	1
8.	Экологические проблемы. Охрана окружающей среды	1
9.	Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность Информационные технологии 21 века	1
10.	Избранное направление профессиональной деятельности	2
11.	Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки	1

3.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов
		очная форма обучения
Раздел 1 Научная деятельность аспиранта	Написание реферата	14
	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 2 Международные контакты	Составление двуязычного глоссария к литературе по теме научного исследования	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 3 Глобальные проблемы современности	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования.	2
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Раздел 4 Наука и профессиональная деятельность	Составление двуязычного глоссария к литературе по тематике научного исследования	4
	Чтение, перевод и аннотирование научных публикаций по своей специальности на иностранном языке, выполнение упражнений	3
Итого		36

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Головина, Н.В. Английский и немецкий для аспирантов: учеб. пособие / Н.В. Головина, Е.Н. Мишина. – Мичуринск: МГПИ, 2007.
2. Еловская, С.В. Подготовка аспирантов к сдаче экзамена кандидатского минимума по английскому языку / С.В. Еловская. – Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2015.

3.6 Курсовое проектирование

Курсовая работа планом подготовки не предусмотрена.

3.7 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Раздел 1. Научная деятельность аспиранта

Тема 1. Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта

Интонационное оформление предложения. Словесное ударение. Фонологические противопоставления. Грамматика. Активизация грамматического минимума вузовского курса. Лексика. Активизация лексического минимума вузовского курса. Части речи. Словообразование. Суффиксы и префиксы существительных, глаголов, прилагательных, наречий. Чтение. Несложные аутентичные научно-популярные тексты (разные виды чтения). Аудирование и говорение. Монологическое высказывание по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта». Обсуждение в группе. Письмо. Письменные задания на грамматическом и лексическом материале коррективного курса. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Аспирант. Учеба в аспирантуре. Виды работы аспиранта».

Тема 2. Известный исследователь / Мой научный руководитель

Монологическое высказывание по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель». Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Подготовка эссе по теме «Известный исследователь / Мой научный руководитель».

Тема 3. Диссертация: ее структура и содержание

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Диссертация: ее структура и содержание». Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Практика в переводе оригинальных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Монологическое высказывание по теме «Диссертация: ее структура и содержание».

Тема 4. Мои научные интересы

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Я и мои научные интересы». Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю (обучение разным видам чтения). Перевод. Перевод аутентичных текстов по направлению / профилю аспирантуры. Современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке.

Тема 5. Аннотация прочитанной аутентичной книги по специальности

Вокабуляр базовых текстов изучаемой темы «Аннотация прочитанной оригинальной книги по специальности».

Раздел 2. Международные контакты

Тема 6. Международная деятельность: научные, профессиональные, культурные связи

Пассивные конструкции. Лексика. Словообразование. Интернациональные слова. Вокабуляр базовых текстов. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности научного функционального стиля. Особенности перевода на русский язык пассивных конструкций. Аудирование и говорение.

Тема 7. Язык как средство межкультурного общения

Культура и коммуникативное поведение. Видео-скетчи (просмотр и обсуждение). Сложные предложения. Типы сложных предложений. Чтение. Аутентичные тексты по направлению / профилю аспирантуры. Перевод фразеологических образований и слов с эмоциональной окраской. Работа со словарями / электронными словарями (Google-переводчик, PROMT) Перевод научных текстов и публицистических материалов. Подготовка и написание эссе «Глобальный английский». Составление глоссария по теме «Мое исследование».

Раздел 3. Глобальные проблемы современности

Тема 8. Высшее образование в России и за рубежом

Неличные формы глагола. Инфинитив, его функции в предложении и образуемые на его основе структуры. Причастие I и II, их функции в предложении, причастные обороты. Герундий. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Обсуждение в группе. Письмо. Письменный перевод. Написание эссе по теме «Глобальные проблемы современности». Модальные глаголы. Научные понятия (дефиниции).

Тема 9. Экологические проблемы. Охрана окружающей среды

Аудирование текстов по теме «Экологические проблемы и их решение в европейских странах». Чтение текстов и обсуждение в группе темы «Проблемы окружающей среды». Со-

ставление глоссария по данной тематике. Повторение грамматической темы: «Видовременные формы глагола». Составление аннотации для научной статьи по теме исследования.

Раздел 4. Наука и профессиональная деятельность

Тема 10. Информационные технологии 21 века

Эмфатические структуры. Структуры с непрямым порядком слов. Неполные эллиптические структуры. Лексика. Словообразование. Научные понятия (дефиниции). Чтение. Оригинальные тексты по направлению / профилю аспирантуры (обучение разным видам чтения). Перевод. Особенности перевода эмфатических, инверсионных и эллиптических структур на русский язык. Письменный перевод. Написание аннотации прочитанной аутентичной книги по направлению / профилю. Работа в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач. Задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.

Тема 11. Избранное направление профессиональной деятельности

Составление монологического высказывания по теме «Моя будущая профессия», «Возможности карьерного роста», «Профессия преподавателя». Организация презентаций и конференций. Составление глоссария для проведения презентации на английском языке. Резюме и анкеты как виды делового письма. Повторение грамматической темы: «Косвенная речь».

Тема 12. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки

Чтение и перевод текста «Основные направления развития современной науки». Составление аннотации научной статьи. Монологическое высказывание по теме «Изучение иностранного языка».

4. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используются как традиционные, так и инновационные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов и применения мультимедийных учебных материалов.

Успешное изучение материала данной дисциплины предполагает постоянное использование на практических занятиях и во время лабораторных работ аудио- и видео-ресурсов в режиме онлайн и выполнение онлайн-тестирования по контрольным темам. Аспиранты работают с аутентичными публицистическими материалами и используют электронные учебные пособия и справочники. Проблемные вопросы обсуждаются в группе на практических занятиях и во время лабораторных работ и в индивидуально подготовленных диалогах.

Самостоятельная работа направлена на совершенствование устной и письменной речи и отработке алгоритма извлечения информации из текстов повышенной сложности, а также на составлении аннотации научной статьи на иностранном языке. По теме научного исследования обучающиеся готовят рефераты и презентации с использованием программы Power Point.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Практические занятия	традиционная; интерактивная: дискуссия
Лабораторные работы	традиционная; онлайн-тестирование
Самостоятельная работа	традиционная: написание рефератов; онлайн-тестирование

5. Оценочные средства дисциплины (модуля)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Иностранный язык»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Оценочное средство	
		наименование	кол-во
1	Учеба в аспирантуре. Особенности жизни и работы в нашей стране и за рубежом	Тестовые задания	2
		Аудирование аутентичных тек- стов по специальности	1
		Тексты для письменного перево- да, просмотрового и ознакоми- тельного / изучающего чтения	2
		Темы реферата	
		Компетентностно- ориентированные задания	10
		(темы для собеседования)	3
2	Мой научный руководитель	Тестовые задания	2
		Аудирование аутентичных тек- стов по специальности	1
		Тексты для письменного перево- да, просмотрового и ознакоми- тельного / изучающего чтения	2
		Компетентностно- ориентированные задания	1
		(темы для собеседования)	
3.	Структура диссертации	Тестовые задания	1
		Разноуровневые задания	1
		Компетентностно- ориентированные задания	1
		(темы для собеседования)	
4	Мои научные интересы	Тестовые задания	2
		Тексты для письменного перево- да, просмотрового и ознакоми- тельного / изучающего чтения	2
		Компетентностно- ориентированные задания	3
		(темы для собеседования)	
5	Международные научные связи	Аудирование аутентичных тек- стов по специальности.	1
		Тексты для письменного перево- да, просмотрового и ознакоми- тельного / изучающего чтения	2
		Компетентностно- ориентированные задания	3
		(темы для собеседования)	
6	Язык как средство межкультурного общения	Тестовые задания	2
		Разноуровневые задания	1
		Тексты для письменного перево- да, просмотрового и ознакоми-	2

		тельного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	1
7	Высшее образование в России и за рубежом	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	2 1 2 2
8	Глобальные проблемы человечества и пути их решения	Тестовые задания Разноуровневые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Темы реферата Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	2 1 2 2 2
9	Перспективы профессионального развития	Тестовые задания Разноуровневые задания Аудирование новостных программ Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	2 1 1 2
10	Современные информационные технологии	Тестовые задания Тексты для письменного перевода, просмотрового и ознакомительного / изучающего чтения Компетентностно-ориентированные задания (темы для собеседования)	2 1 2

5.2. Перечень вопросов для зачета

Зачет состоит из трех заданий:

1. Собеседование по устной теме.
2. Чтение и перевод отрывка аутентичного текста по специальности.
3. Просмотровое чтение и реферирование отрывка аутентичного текста.

Устные темы для собеседования

1. Особенности обучения в аспирантуре.
2. Мои научные интересы.
3. Структура моей диссертации.
4. Иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.
5. Международные научные связи.
6. Современные методы и технологии научной коммуникации.
7. Особенности англосаксонской системы высшего образования. Особенности системы высшего образования в Германии / во Франции.

8. Современные информационные технологии.
9. Научное руководство исследовательской работой.
10. Международная миграция ученых и обучающихся.
11. Приоритеты международного сотрудничества России в области науки и образования.
12. Работа российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
13. Перспективы профессионального развития за рубежом.
14. Задачи собственного профессионального и личностного развития.
15. Основы преподавательской деятельности в области иностранного языка.
16. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
17. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.
18. Современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.
19. Международные экзамены по иностранному языку.
20. Особенности подготовки презентации и доклада на иностранном языке.

5.3. Шкала оценочных средств

Уровни сформированности компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) <i>«отлично»</i>	<p>Наличие глубоких знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие сформированных умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходи- 	<p>Тестовые задания (8–10 баллов), разноуровневые задания (9–10 баллов), письменный перевод (10–15 баллов), реферат (10–15 баллов), экзамен (38–50 баллов) в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (20–24 балла), чтение и перевод текста (9–13 баллов), просмотровое чтение и реферирование (9–13 баллов)</p>

	мыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.	
Базовый (50-74 балла) <i>«хорошо»</i>	<p>Наличие хороших знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие сформированных, но с отдельными пробелами умений</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Владеет на базовом уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>Тестовые задания (6–9 баллов), разноуровневые задания (6–9 баллов), письменный перевод (6–9 баллов), реферат (7–10 баллов), экзамен (25–37 баллов), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (13–19 баллов), чтение и перевод текста (6–9 баллов), просмотровое чтение и реферирование (6–9 баллов)</p>
Пороговый (35-49 баллов) <i>«удовлетворительно»</i>	<p>Наличие неполных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие не полностью сформированных умений</p>	<p>Тестовые задания (4–5 баллов), разноуровневые задания (4–5 баллов), письменный перевод (4–7 баллов), реферат (5–8 баллов), экзамен (18–24 балла), в т.ч. компетентностно-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексическими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне. 	<p>ориентированное задание (собеседование) (10–14 балла), чтение и перевод текста (4–5 баллов), просмотровое чтение и реферирование (4–5 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) «неудовлетворительно»</p>	<p>Наличие фрагментарных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> – об основах межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности; – о современных методах и технологиях научной коммуникации на иностранном языке; – об основах преподавательской деятельности в области иностранного языка. <p>Наличие отдельных представлений об умениях</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; – работать с источниками информации в профессиональной сфере; – работать в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в процессе изучения иностранного языка. <p>Слабо владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – единообразными произносительными навыками и базовыми лексиче- 	<p>Тестовые задания (0–5 баллов), разноуровневые задания (0–5 баллов), письменный перевод (0–7 баллов), реферат (0–7 баллов), экзамен (0–10 баллов), в т.ч. компетентностно-ориентированное задание (собеседование) (0–4 баллов), чтение и перевод текста (0–3 баллов), просмотровое чтение и реферирование (0–3 баллов)</p>

	скими и грамматическими структурами иностранного языка, необходимыми для осуществления устной и письменной форм общения на базовом уровне.	
--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Основная учебная литература

1. Болдырева, С.П. Иностранный язык для аспирантов: методические указания [Электронный ресурс] / Н.А. Тюрина, С.В. Романова, С.В. Сырескина, С.П. Болдырева. – Самара: РИЦ СГСХА, 2014. – 70 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/343385>
2. Артемова, А.Ф. English for Teachers (Английский язык для педагогов): учеб. пособие / О.А. Леонович, А.Ф. Артемова. – М.: ФЛИНТА, 2014. – Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/316388>
3. Деловой английский Business English / Л.С. Пичкова. – М.: Проспект, 2015.
4. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка = English Grammar [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Шевелёва. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 424 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/351763>
5. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: практикум / Л.М. Штейнгарт, Я.В. Попова. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2017. – 101 с. – Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/664736>
6. Круговец, В.С. Французский язык для изучающих культуру и искусства: учебное пособие для вузов / В.С. Круговец. – М.: Юрайт, 2018. – 243 с. – (Университеты России). – ISBN 978-5-534-06656-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/412193>

6.2. Дополнительная учебная литература

1. Винс, Майкл. Macmillan. English Grammar In Context: Advanced = Макмиллан. Грамматика английского языка в упражнениях: новый трёхуровневый учебник по грамматике англ. яз.: продвинутый уровень (с ключом) / М.С. Винс. – Великобритания: Оксфорд: MACMILLAN, 2010. – 240 с.: ил. + 1 CDROM
2. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие / Н.Д. Гальскова. - 8-е изд. – М.: Академия, 2015. – 368 с.
3. Чудинова, Е.В. Немецкий язык: учеб. пособ. / Е.В. Чудинова. – М.: Высш. шк., 2007. – 238 с.
4. Щукин, А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник / А.Н. Щукин, Г.М. Фролова. – М.: Академия, 2015. – 288 с.
5. Французский язык для филологов. Manuel de francais +cd: учебник / Т.М. Ушакова [и др.]; под ред. Т.М. Ушаковой. – М.: Юрайт, 2017. – 575 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3207-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/406882>

6.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

«Методические указания по выполнению практических занятий» по дисциплине «Иностранный язык» для обучающихся по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки и научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования). – Мичуринск, 2023.

6.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

6.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

6.4.2 Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги

по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

6.4.3 Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>).
7. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).
9. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)
10. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

6.4.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000 012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнару-	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350	Лицензионный договор с АО «Ан-

	жения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)			/?sphrase_id=2698186	типлагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

6.4.5 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTO wiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

6.4.6 Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

6.4.7 Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии
1.	Облачные технологии	Аудиторная и самостоятельная работа
2.	Нейротехнологии и искусственный интеллект	Аудиторная и самостоятельная работа
3.	Технологии беспроводной связи	Аудиторная и самостоятельная работа

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закрепленных за кафедрой иностранных языков и методики их преподавания аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского	1. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401118) 2. Компьютер Dual Core E5200 (инв. №	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от

<p>типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/35)</p>	<p>41013401121) 3. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401123) 4. Компьютер Dual Core E5200 (инв. № 41013401128) 5. Компьютер Core i5-650 (инв. № 41013401176) 6. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401166) 7. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401167) 8. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401168) 9. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401169) 10. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401170) 11. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401171) 12. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401172) 13. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401173) 14. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401174) 15. Компьютер Моноблок eMachines EZ1700 (инв. № 41013401175) 16. Магнитофон LG (инв. № 41013401457) 17. Магнитофон LG (инв. № 41013401459) 18. Телевизор Samsung CS-21F5R (инв. № 41013401469) 19. Шкаф (инв. № 41013601850)</p>	<p>04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. АБВУЯ Lingvo x6 Русский язык. Словари XXI века (контракт от 25.04.2016 № 0364100000816000014, бессрочно). 4. 1С: Образовательная коллекция. Профессор Хиггинс. Немецкий без акцента! Версия 6.5 (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно) 5. 1С: Аудиокниги. Business English. Conversations with Anton. Бизнес-книга (договор от 10.03.2016 № 0000-13049, бессрочно).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (учебно-научная лаборатория «Инновационные образовательные технологии») (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/44)</p>	<p>1. Компьютер P4-2.66 512 mb/120gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/ LCD17'FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400236, 21013400237; 21013400238); 2. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G1610 OEM(2.6/2Mb), Монитор 20" Asus ASMS202D Black, 1600x900.0,277mm. 250cd/m2, Материнская плата ASUS P8H61 MLX (3x), вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400439, 21013400448, 21013400452, 21013400472, 21013400497, 21013400498, 21013400510, 21013400511). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP, 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно). 4. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135). 5. Факторный личностный опросник Кеттела (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75) 6. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75) 7. Цветовой тест Дюшера. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75) 8. Мониторинг трудовых мотивов. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75) 9. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75) 10. Тест Дж. Гилфорда и М. Салливан. Диагностика интеллектуальных</p>

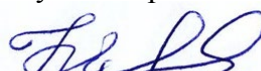
		и творческих способностей. Кабинетный вариант (договор от 09.03.2016 № 75).
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно).
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, д. 274, 10/20а)	1. Комп. ADM Athlon II X3440/ASUSM4A78EFMLE/DDR32048Mb/500.0Gb WD5000AAKX/AcoroCRIP (инв. № 41013401202) 2. Принтер Canon LaserShot LBP-2900 (инв. № 41013400969) 3. Шкаф-витрина (инв. № 41013601364) 4. Шкаф АМТ (инв. № 41013601379) 5. Тумба подкат. с 3 ящиками низкая 400 Тяг (инв. №№ 41013601123, 41013601126) 6. Стеллаж MS (инв. № 41013601378) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	Windows 7 (Лицензия от 27.11.2009 № 46191701) MS Office 2003 (Лицензия от 10.07.2009 № 45685146)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» по научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утв. приказом Минобрнауки России от 20.10. 2021 № 951.

Автор: профессор кафедры иностранных языков и методики их преподавания, доктор педагогических наук **С.В. Попова**



Рецензент: профессор кафедры социально-гуманитарных дисциплин, доктор филологических наук, доцент Н.В. Черникова



Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 9 от 30 мая 2016 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 13 июня 2016 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 июня 2016 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 28 марта 2017 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 10 апреля 2017 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 20 апреля 2017 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2018 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 9 апреля 2018 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 26 апреля 2018 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2019 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 8 апреля 2019 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 25 апреля 2019 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 27 марта 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 13 апреля 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 23 апреля 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их

преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2020 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 10 от 8 июня 2020 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 25 июня 2020 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 30 марта 2021 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 8 от 12 апреля 2021 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 8 от 22 апреля 2021 года.

Программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГТ на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 7 от 9 марта 2022 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол № 7 от 10 марта 2022 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 7 от 24 марта 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с ФГТ на заседании кафедры иностранных языков и методики их преподавания, протокол № 10 от 5 июня 2023 года.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института, протокол №10 от 13 июня 2023 года.

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 22 июня 2023 года.